



LILLEVAL BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2022-2023



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR 2022/2023

LILLEVAL BARNEHAGE

Hjertelig velkommen til oss!

Forfangs veg 32, 7970 Kolvereid
Tlf. avdelingen: 45 91 16 52
E-post: styrer.lilleval@nlmbhg.no

Daglig leder: Gjertrud Østvand, tlf.: 40 43 33 23

ÅPNINGSTIDER
07:30-16:30



I LILLEVAL har vi som mål å gjennom alt vi foretar oss vise varme, omsorg og godhet for hverandre, både for barna, ansatte, foreldre og andre vi møter.

Vi ønsker å sette gode, positive og verdifulle spor i barnas liv og sinn.

Derfor etterstreber vi å se og anerkjenne hvert enkelt individ, og å møte alle med respekt, raushet og toleranse.

Vi vektlegger den gode leken, og våre lekemiljø er stadig i endring og utvikling for å tilpasses barna og barnegruppen, og vi observerer barna i deres lek og lytter til deres innspill for å kunne arbeide videre med deres interesser i prosjektarbeid.

Vi jobber for at barna skal kunne utvikle gode vennskapsbånd, oppleve trygghet og tilhørighet, kjenne på mestringsglede, og få en variert og spennende hverdag fylt av opplevelser, humor og glede.



OM BARNEHAGEN

Lilleval barnehage består av ei avdeling med 25 plasser for barn i alderen 0 – 6 år, der små og store barn går sammen, noe som gir dem god erfaring med både å være giver og mottager av omsorg og empati. Vennskap og relasjoner bygges på tvers av alder og utvikling. I perioder av dagen deles barna inn i mindre grupper etter alder og behov, og får tilpassede pedagogiske aktiviteter sammen med sine jevnaldrende. Slik ivaretas både fellesskap og individuelle behov.

Vi holder til på en naturtomt, idyllisk plassert mellom furutrær og beitende sauer inne på tunet til Val skoler i Nærøysund kommune. Like utenfor gjerdene har vi en flott opparbeidet naturlekeplass, og egen grillhytte oppe i skogholtet like i nærheten. Av Val skoler låner vi idrettshall en gang i uken, og vi besøker stall og fjøs jevnlig. I nærmiljøet har vi flere fine skogsområder å boltre oss i.

Vi ønsker å ta vare på naturen rundt oss og jobber med bærekraft. Vi er Grønt flagg sertifisert og dyrker et variert utvalg grønnsaker i egen kjøkkenhage. Barna er delaktige og engasjerte i arbeidet.



«Sammen om å sette verdifulle spor»

Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument: <https://lilleval.barnehage.no/Innhold/Side/128208>

og verdiplattform: <https://lilleval.barnehage.no/Innhold/Side/135084>

forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.



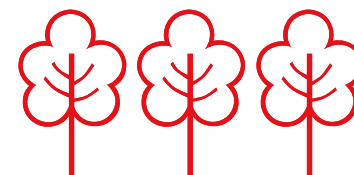
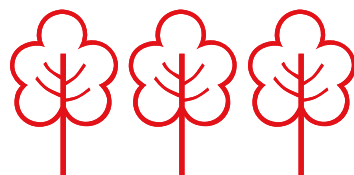
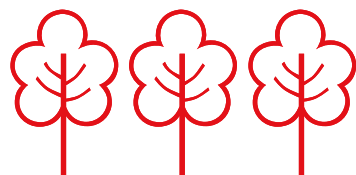
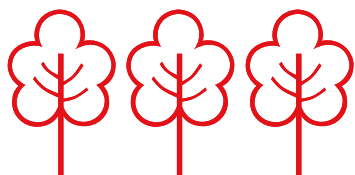
NLM- barnehagene
sin visjon er:

«Sammen om å sette
verdifulle spor»

VÅRE VERDIER ER :

- N** - Nestekjærlighet
- L** - Likeverd
- M** - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagen sitt formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Personalet

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

Eit profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til betre rekruttering av barnehagelærarar, barne- og ungdomsarbeidarar og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagogar og fagarbeidarar til barnehagane våre, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonane(,) ved å ta imot lærlingar frå vidaregåande skular og studentar til praksis frå høgskulane. Styrarar og andre tilsette i barnehagane blir oppfordra til å oppdatere og vidareutvikle kompetansen sin – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskot gjennom kompetanseordningar og tiltak, er eit bidrag for å støtte opp om ansvaret vårt som barnehageeigarar.

Medarbeidarar som får nye utfordringar, som har dugande og engasjerte kollegaer og som får utvikla seg fagleg, blir gjerne verande i stillingane sine over år. Dette styrkjer kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i stadig endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



Barnehagen sin pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«*Sammen om å sette verdifulle spør*» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

LILLEVAL er en liten og oversiktlig barnehage som gjør at barn og ansatte blir godt kjent med hverandre, noe som gir gode muligheter for nærhet til- og tett oppfølging av hvert enkelt barn.

VI HAR SOM MÅL Å VÆRE TRYGGE ANSATTE SOM:

- Er tålmodige i relasjonene med barna
- Lytter til det barna vil formidle
- Møter barna på deres nivå
- Anerkjenner deres følelser
- Legger til rette for gode mestringsopplevelser



VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I Lilleval tar vi utgangspunkt i barneperspektivet når prosjekter planlegges.

Slik får barnas interesser og erfaringer rom i hverdagen,

og barna er med og påvirker planarbeidet.

Barna uttrykker sine interesser og meninger på ulikt vis:

- **GJENNOM LEK**
- **ESTETISKE UTTRYKK**
- **SAMTALER OG BARNEMØTER**

Gjennom bruk av Læringsverkstedets Hjerterprogram med fokus på følelser og vennskap styrker vi barnas utvikling av et positivt selvilde.

Vi aktualiserer relasjonsbygging gjennom observasjoner i hverdagen, praksisfortellinger, og vi jobber med å holde oss faglig oppdatert gjennom bruk av litteraturseminar og diskusjoner omkring faglitteratur



VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I LILLEVAL vektlegger vi gode rutiner og struktur i hverdagen. Vi sørger for en god organisering for å skape trygghet og ro, og for å muliggjøre tilstedeværende voksne. Vi drøfter relasjonene våre til barna jevnlig, og gjennomfører årlig kartlegging av relasjoner mellom barn og personale. Vi er tydelige og trygge voksne som forklarer barna hvorfor vi setter grenser, og møter barna med sine forutsetninger.

MÅL FOR VOKSENROLLEN:

Vi skal være gode rollemodeller i våre relasjoner til hverandre, foreldre og andre samarbeidspartnere gjennom hvordan vi møter, omgås og snakker med- og om hverandre.

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefelleskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

I LILLEVAL HAR VI SOM MÅL Å:

- Være godt kjent med, og benytte oss av trygghetssirkelen i arbeidet vårt
- Ha et tett foreldresamarbeid om barnas trivsel og utvikling i barnehagen
- Årlig oppdatere vår handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø
- Dele barna i mindre grupper etter alder og behov for å skape samhold, trygghet og tilhørighet

I LILLEVAL HAR VI SOM MÅL Å:

- Observere, støtte og veilede barna i leken
- Tilpasse og forandre lekemiljøene etter barnas interesser og prosjektarbeid
- Daglig legge til rette for mye frilek
- Ha et lekemiljø som er tilpasset ulike aldre og innbyr til variert lek



DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I LILLEVAL HAR VI SOM MÅL Å:

- Gjennom vår væremåte vise barna at de er unike og verdifulle, skapt i Guds bilde
- Veilede barna til å se andres synspunkter, og oppdage konsekvenser av sine handlinger
- Tilrettelegge for at barna kan hjelpe- og vise omsorg for hverandre, og lære av hverandre
- Gjennom satsingen på Grønt flagg lære barna å ta vare på naturen og hverandre ved å ha kjøkkenhage- og naturprosjekter, og Barnas Misjonsprosjekt



I LILLEVAL HAR VI SOM MÅL Å:

- Dele barna i mindre grupper slik at voksne er tett på barnas læringsprosesser
- Benytte oss av både planlagte og spontane stunder for undring, utforskning og læring
- Bruke varierte arbeidsmåter for å imøtekomme det enkelte barnet, blant annet bøker, eventyr og fortellinger, sang og musikk, og dramatisering
- Benytte digitale verktøy for å støtte opp under undring, utforskning og læring
- Gi barna gode naturopplevelser og møter med dyr som en naturlig del av barnehagehverdagen
- Legge til rette for at barna får delta i hele prosessen med dyrking av grønnsaker og matlaging
- Gjennom pedagogiske opplegg i idrettshallen gi barna varierte motoriske utfordringer, og muligheten til å kjenne på bevegelsesglede og mestringsopplevelser



Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I LILLEVAL HAR VI SOM MÅL Å:

- Observere barnas interesser ved bruk av praksisfortellinger og bildeobservasjoner, og bruke observasjonene som utgangspunkt for prosjektarbeid
- Lete etter verbet i barnas utforskning for å kunne bidra til å utvide og berike barnas lek
- Gjennomføre "Barnas valg" der barna stemmer fram varmlunsj og turmål en gang i måneden, for å gi dem erfaring med å uttrykke sin egen mening uavhengig av andres meninger og valg
- Ha leker og materialer som puslespill, perler og tegnesaker lett synlig og tilgjengelig slik at barna får velge aktiviteter selv
- Gjennomføre barnemøter før og etter prosjekter, slik at barna får delta i planlegging og vurdering av arbeidet



Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vårt verdidokument. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

PLAN FOR DET KRISTNE INNHOLDET I LILLEVAL:

- Vi har ukentlige Bibelsamlinger der vi formidler bibelfortellinger ved hjelp av ulike verktøy, som blant annet Læringsverkstedets pedagogiske idehefter og NLMs Bibelsamlingskort "Kort og godt" og "Smått og godt"
- Vi dramatiserer bibelfortellinger, og har kostymer og materiell tilgjengelig for barna slik at bibelfortellingene blir med inn i barnas lek
- Vi synger kristne sanger i alle samlingsstunder, og ellers i spontane hverdagssituasjoner
- Vi lærer om Misjonssambandets misjonsland og misjonsarbeid gjennom Barnas Misjonsprosjekt
- Vi gir barna mulighet til å oppleve gleden med å hjelpe andre ved å arrangere Misjonskafe og misjonsløp, hvor innsamlede midler går til å støtte ulike bistandsprosjekter gjennom Barnas Misjonsprosjekt
- Vi synger bordvers og takkevers ved måltid
- Vi møter hverandre, barna, foreldrene og andre med varme, omsorg og godhet. Det skal være godt å komme inn i Lilleval, og et trygt sted å være



Tilknytning og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

Det er en stor overgang for barn å begynne i barnehagen, og vi samarbeider derfor tett med foreldrene for at barnet skal få en god start og bli trygg på oss ansatte og barna i barnehagen. Trygghet er det viktigste grunnlaget for at barnet skal trives, lære og utvikle seg godt videre.

Nye barn og foreldre er velkommen til å besøke barnehagen noen ganger før barnet begynner, både ved å besøke uteområdet vårt på ettermiddager og helger, og ved å komme på besøk til oss inne enkelte dager i ukene før oppstart.

Ved oppstart vil barnet få en primærkontakt som er tett på i den første tiden, både for å trygge barnet og for å sikre god kommunikasjon og informasjon til foreldrene. Primærkontakten gjennomfører oppstartssamtale med foreldrene i løpet av de første ukene.

Barnets behov styrer hvor mange dager og timer som brukes på tilvenningen, men som utgangspunkt har vi denne planen:

DAG 1

KL. 09.00-11.00. Foreldrene er nær, sitter på gulvet og lar barnet utforske avdelingen, lekene og de nye menneskene i eget tempo. Hvis barnet virker trygt kan han/ hun ta hvilen sin her, med foreldre og primærkontakt i nærheten.

DAG 2

Ca. 2-5 timer. La barnet være litt alene med primærkontakten dersom det virker som han/ hun er trygg nok og klar for det. Foreldrene viser tydelig at de går, sier ha det, vinker, og kommer tilbake litt senere, kanskje etter 20-30 minutter hvis alt går greit. Primærkontakten kan legge barnet når det er tid for hvil dersom barnet virker trygg nok til det, med foreldrene like i nærheten.

DAG 3

Foreldre og primærkontakt avtaler hvor lenge foreldrene skal være sammen med barnet før de tar avskjed. Vi anbefaler at barnet får litt kortere dager de første dagene han/ hun er i barnehagen alene hvis det er mulighet for det, da det er mange inntrykk som skal prosesseres og barnet gjerne blir raskere sliten. Foreldrene må være tilgjengelig på telefon.

PLAN FOR OVERGANG BARNEHAGE - SKOLEN

- Vi har ukentlig skoleklubb hvor det forskningsbaserte førskoleopplegget Lekbasert læring benyttes som utgangspunkt for planlegging og gjennomføring.
- Vi gjennomfører felles tur til grillhytta sammen med Val barne- og ungdomsskole en gang i måneden gjennom hele året.
- Det arrangeres førskoledager på skolene barna skal begynne.
- Vi har overgangssamtaler med framtidig lærer for barna. Informasjonen som formidles er samtykket av foreldrene gjennom et overgangsskjema som foreldrene signerer.
- Nærøysund kommune har en egen rutinebeskrivelse for overgang barnehage – skole som alle kommunens barnehager og skoler følger: <https://www.naroysund.kommune.no/f/p5/i406a3f0d-9e27-4289-8a13-9565637c3b22/rutinebeskrivelse-for-overgang-barnehage-skole-og-sfo-naroysund-kommune-1.pdf>

PLAN FOR OVERGANGER MELLOM BARNEHAGER

Gjennomfører overgangssamtale med ny barnehage etter samtykke fra foreldrene.



PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Du kan lese vår plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø på vår hjemmeside: <https://lilleval.barnehage.no/Innhold/Side/136684>

Satsningsområder

NLM-BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDER:

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på barnehagens hjemmeside <https://lilleval.barnehage.no/Hjem>

VÅRT SATSNINGSOMRÅDE I LILLEVAL

Vi deltar i Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen (REKOM), og vil dette barnehageåret ha lek- og lekemiljø som tema for utviklingsarbeidet. Vi vil øke vår kompetanse på å berike leken, og skape rom for den gode leken i et godt lekemiljø.

DETTE VIL VI GJØRE GJENNOM Å:

- Observere barna i lek
- Bruke ulike verktøy for å skape god refleksjon i personalgruppa rundt barnas lek og våre holdninger til leken, som for eksempel praksisfortellinger, bildedokumentasjon, og dialogspill
- Litteraturseminar hvor vi leser og drøfter faglitteratur
- Praktisk tilrettelegge for gode, varierte og utviklende lekemiljø tilpasset barnegruppa

VÅRT MÅL FOR UTVIKLINGSARBEIDET:

- Personalet øker sin kompetanse på lek, hva lek er og lekens betydning for barna.
- Personalet kommer fram til en felles forståelse for hva det vil si å berike leken.
- Personalet tar i bruk sin kunnskap og kompetanse i praktisk arbeid med barna.



Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.





Progresjonsplan for Lilleval

TRINN 1

MÅL

Et variert utvalg av bøker står alltid tilgjengelig. Barnehagen tilbyr et rikt repertoar av fortellinger, eventyr, sang og musikk og rim og regler. Personalet i barnehagen er tett på barna og er i dialog på barnas nivå i hverdagsituasjoner.

Barna får mulighet til å delta i allsidig lek inne og i barnehagens uteområde. Barna får delta på turer i nærområdet minst en gang i uka. Barna tilbys lekemiljø som inspirerer til bevegelsesglede. Barnehagen tilbyr varierte og næringsrike måltid.

Barna får møte og eksperimentere med ulike materialer. Barna får lytte til variert musikk og kjente barnesanger. Vi formidler eventyr og fortellinger ved hjelp av ulike verktøy, konkrete, dramatisering, og ved at barna deltar i å leke eventyret.

Barna får oppleve og bli glad i å være ute til alle årstider, og får gode opplevelser i naturen. Barna får ta i bruk naturen til lek, undring, oppdagelse og utforskning.

Gjennom tumlelek og bevegelseslek får barna utvikle en begynnende romforståelse. Barna får erfaring med tall, former og farger gjennom lek og organisert aktivitet.

Barna får kjennskap til ulike kulturer og religioner som er representert i barnehagen. Barna får delta i markering av ulike høytider. Barna får formidlet bibelhistorier og kristne barnesanger ved bruk av konkrete og enkle bevegelsesanger.

Barna får mulighet til å ferdes i og oppleve barnehagens nærmiljø. Barna tilbys og får kjennskap til eventyr og sanger fra ulike deler av verden.

TRINN 2

MÅL

Barna får delta og være inkludert i lek, spill og aktiviteter i små grupper. Barnehagen organiserer hjertesamlinger hvor barna får utvide begrepsforståelse knyttet til å uttrykke tanker, følelser og meninger. Barna får minst en gang i uka delta i behovstilpassede organiserte aktiviteter som bidrar til språkutvikling og lek med språket.

Barna får utfolde seg i mer krevende og variert terreng gjennom egen naturlekeplass og lengre turer. Barna får mulighet til å delta i risikofyllt lek. Barna får bli kjent med egen kropp, og utvikle ordforråd for å kunne snakke om kroppen gjennom organiserte aktiviteter og samlinger. Barna får delta i hele prosessen med dyrking og høsting av og matlaging med grønnsaker, frukt og bær.

Barna får utvidet sin kreativitet i møte med varierte formingsmaterialer, og ved å få uttrykke seg på ulike vis. Eventyr og fortellinger blir med inn som en naturlig del av leken, og benyttes også i organisert dramatisering. Barna lærer enkle sangtekster av ulike musikksjangre, både gamle sangskatter og nyere barnesanger, og deltar aktivt i bevegelsesanger og dans.

Barna får erfaring med omsorg for og håndtering av dyr gjennom besøk i fjøs og stall. Barna får tilegne seg kunnskap om natur, naturfenomener og hvordan vi kan ta vare på naturen. Barna får ta i bruk ulike redskaper, verktøy og digitalt materiell i undring og utforskning.

Barna får erfaring med sortering og klassifisering gjennom deltakelse i blant annet borddekking og organisert aktivitet og lek. Barna får erfaring med telling, telleremsa forlengs og baklengs, rim og regler gjennom samlingsstund og organiserte aktiviteter. Barna tilbys et variert utvalg av materialer til konstruksjonslek.

Barna får utvikle forståelse for hvorfor vi markerer ulike høytider. Barna utvikler respekt og toleranse for hverandre gjennom lek og samspill, og organiserte aktiviteter og samarbeidsleker. Barna får minst en gang i uken delta i en samlingsstund hvor det formidles kristne bibelhistorier og verdier. Barna hører og synger kristne barnesanger på samlingsstund og ellers i hverdagen.

Barna får erfaring med sosial bærekraft gjennom å delta i Misjonssambandet sitt årlige misjonsprosjekt. Barna får gjennom prosjektet høre historier fra ulike land, og være med å bidra til å hjelpe og støtte andre barn. Barna får erfare og mulighet til å tilegne seg lokalhistorie.

TRINN 3

MÅL

Symboler og tekst er tilgjengelig og synlig, og inspirerer til lekeskriving og skriving av bokstaver og ord. Barna får mulighet til å reflektere, filosofere, fortelle og leke med språket.

Barna får videreutvikle motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse gjennom mer utfordrende lek i naturen, og organisert og fri lek i idrettshall. Barna lærer å sette grenser for seg selv, og å respektere andres grenser i lek og samspill. Barna får utvikle forståelse for hvor maten kommer fra gjennom besøk i fjøset, matlaging og aktiviteter tilknyttet matressurser i nærmiljøet.

Barna får erfaring med ulike formingsteknikker, og bruk av verktøy. Barna får lære lengre sangtekster, og sanger på ulike språk som er representert i barnegruppa. Barna dramatiserer eventyr, fortelling eller bibelhistorie på foreldrearrangement som for eksempel sommerfest.

Barna får støtte i å utvikle forståelse for økologisk bærekraftig utvikling. 5-åringene får delta i miljøråd knyttet til barnehagens grønt flagg- prosjekt.

Barna utfordres i samarbeidsaktiviteter som innebærer problemløsning og navigering. Tallsymboler er synlige for barna, og gjennom ulike aktiviteter som for eksempel matlaging får de erfaring med ulike måleenheter. Barna får mulighet til å delta i snekring og konstruksjonsaktivitet.

Barna får mulighet til å delta i filosofiske samtaler, og samtale og undre seg over filosofiske og religiøse spørsmål.

Barna får erfaring med demokratiske prinsipper gjennom lek og samspill, og i organisering av barnas valg i forbindelse med turmål og måltider. 5-åringene får mulighet til deltakelse i miljøråd tilknyttet barnehagens grønt flagg-prosjekt. Barna får delta i aktiviteter tilknyttet lokalhistorie.

KOMMUNIKASJON,
SPRÅK OG TEKST

KROPP, BEVEGELSE
MAT OG HELSE

KUNST, KULTUR
OG KREATIVITET

NATUR, MILJØ
OG TEKNOLOGI

ANTALL, ROM
OG FORM

ETIKK, RELIGION
OG FILOSOFI

NÆRMILJØ
OG SAMFUNN

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

I LILLEVAL FUNGERER PLANLEGGINGS- DOKUMENTASJONS OG VURDERINGSARBEIDET PÅ FØLGENDE MÅTE:

BARNA

- Barnas interesser kommer til uttrykk gjennom lek, og observeres og dokumenteres av personalet som tar dette med inn i det videre planleggingsarbeidet.
- Vi har barnemøter før og etter prosjekter så barna får komme med sine meninger og tanker om planene for- og innholdet i prosjektene.
- Månedlig henges det opp bildedokumentasjon på veggen i garderoben som benyttes til gjenkalling av turer, opplevelser og aktiviteter fra barnehagehverdagen.
- Det legges ut bilder på Kidplan daglig som en dagsrapport for å kunne være et utgangspunkt for samtale om dagens innhold mellom barn og foreldre.
- Barnas estetiske uttrykk henges opp på veggene på barnehagens avdeling.

FORELDRENE

- Foreldrene har mulighet til å uttale seg om barnehagens innhold og metodikk på foreldremøter.
- På foreldresamtaler drøftes barnas utvikling, trivsel, trygghet og interesser.
- Vi ønsker å være en åpen barnehage der foreldrene er velkomne til å komme med innspill, ideer og ønsker når som helst gjennom hele året.
- Foreldrene velger årlig to foreldrerepresentanter som utgjør foreldrearbeidsutvalget (FAU), og en representant fra FAU sitter i samarbeidsutvalget (SU).

PERSONALET

- Personalet deltar aktivt i planlegging og vurderingsarbeid på månedlige personalmøter, og fem planleggingsdager fordelt gjennom året.
- Aktiviteter, turer, opplevelser og prosjekter dokumenteres gjennom månedsbrev og bildedagsrapporter.
- Alle i personalgruppa har ansvar for å observere barnas interesser, undringer og utforskning, og dokumentere dette i ei observasjonsbok som tas med til personalmøte og planleggingsdager.
- Spesifisering av kommende ukes aktiviteter planlegges på ukentlige "kalendermøter" hvor personalet rullerer på å delta.
- Vi er en liten barnehage med kort vei mellom leddene, og har god takhøyde for at alle kan komme med innspill, tanker og ideer.
- Personalet har en personalrepresentant i samarbeidsutvalget (SU).

EIER

- Gjennom pedagogisk utvalg (PU).
- Regionale styrersamlinger, og felles styrersamlinger for alle NLM- barnehagene.
- Styremøter.
- En representant fra barnehagens styre sitter i samarbeidsutvalget (SU).



Samarbeid

EIER NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet. Eierstyret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant. NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

FORELDRESAMARBEIDET I LILLEVAL:

- Foreldremøter høst og vår
- Foreldresamtaler høst og vår, og ellers ved behov
- Ulike foreldrearrangement som grøttest, sommerfest, misjonskaffe, misjonsløp, påskekaffe, og innimellom en helt enkel ettermiddagskaffe
- Dugnad
- Daglig kommunikasjon og informasjonsutveksling ved levering og henting
- Foreldreappen Kidplan
- Foreldrene er velkomne til å komme inn og sitte litt sammen med oss ved henting og levering



KOMMUNEN

Barnehagen har et tett samarbeid med kommunen gjennom dialog, felles møter som styrernetts- og pedagognettverk, planleggingsdager, Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen (REKOM) og samordnet opptak av barn.

ALLE BARNEHAGENE I KOMMUNEN HAR OGSÅ NOEN FELLES SATSNINGSOMRÅDER:

BTI i BYN

Kommunene i Ytre Namdal og Bindal bruker stafettlogg som en metode for å sikre bedre tverrfaglig samarbeid mellom de ulike instansene som arbeider med barn og unge, forkortet til BTI i BYN (Bedre Tverrfaglig Innsats i Bindal og Ytre Namdal). Dette skal tette hull i tjenestetilbudet, og sikre at alle barn får den hjelpen de har behov for og rett på. Fokuset ligger på tidlig innsats. Gjennom stafettloggen sikres kontinuitet i oppfølgingen, bedre overganger mellom barnehage, grunnskole, og videregående skole, og bedre oversikt over gjennomføring, oppfølging og evaluering av mål og tiltak rettet mot enkeltbarn. Vi i Lilleval oppretter med samtykke fra foreldrene stafettlogg for barn som kan ha behov for tettere oppfølging og ekstra støtte for å sikre ei god utvikling.

DIGITALE VERKTØY

Målet med satsningen på digitale verktøy er blant annet å gi barna begynnende erfaringer med ulike former for teknologi, og starte utviklingen av kritisk tenkning og etisk refleksjon rundt bruken av slikt utstyr. Det gir også gode muligheter til undring og utforskning, og kan bidra til økt kreativitet og vitebegjær blant barna.

ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE

- Vi samarbeider med Val skoler om blant annet besøk i fjøs og stall, og leie av idrettshall og minibuss.
- Siden en stor andel av barna begynner på Val barne- og ungdomsskole etter endt tid i barnehagen, har vi tett samarbeid i forhold til overgangen barnehage – skole.
- Ansatte i barnehagen deltar på ulike sosiale arrangement sammen med ansatte fra skolene.
- Ved behov samarbeider vi med eksterne instanser som pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjonen, barnevernet, folkehelsekoordinator, og familieteamet.
- Dronning Mauds Minne Høgskole (DMMH) samarbeider vi med gjennom REKOM-arbeidet, og ved å være praksisbarnehage for studenter.
- Vi tar også imot studenter i praksis fra Universitet Nord.





August 2022



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	 OPPSTART NYTT BARNEHAGEÅR	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	 NASJONALDAG SØR- KOREA	16	17	18	19	20	21
		PLANLEGGINGSdag – FELLES KURS I KOMMUNEN	PLANLEGGINGSdag – FELLES KURS I KOMMUNEN				
34	22	23	 NASJONALDAG UKRAINA	25	26	27	28
35	29	30	31				



September 2022



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	 13 FORELDREMØTE	14	15	16	17	18
38	 19 BRANNVERNUKE	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		



Oktober 2022



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39						1	2
40	3	4 MISJONSLØP	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24 MISJONSKAFE	25	26	27	28	29	30
44	31 HALLOVENN						

Høstferie i skolen



November 2022



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44		1	2	3	4	5	6
45	 7 FORELDRESAMTALER →	8	9	10	 11 NASJONALDAG POLEN	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	 27 1. søndag i advent
48	28	29	30				



Desember 2022



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48				1	2	3	4  2. søndag i advent
49	5	6	7	8	9  BARNAS JULEBORD	10	11  3. søndag i advent
50	12	13  LUCIAMARKERING	14	15	16	17	18  4. søndag i advent
51	19	20  GRØTFEST	21	22	23	24  Julaften	25 1. juledag
52	26 2. juledag	27	28	29	30	31  Nyttårsaften	



Januar 2023



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
52							 Nyttårsdag
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20 PLANLEGGINGSDAG - BARNEHAGEN HOLDER STENGT	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					



Februar 2023



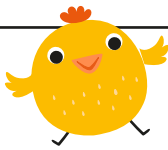
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5			1	2	3	4	5
6	 SAMEFOLKETS DAG	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	 KARNEVAL	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28					

Vinterferie i skolen



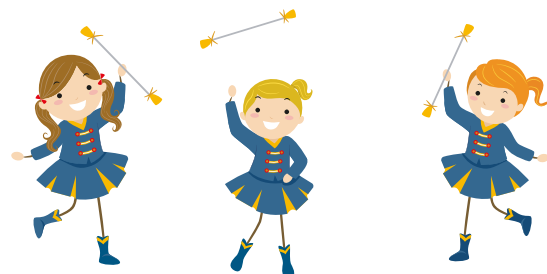
Mars 2023



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9			1	2	3	4	5
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13 PLANLEGGINGS DAG – FELLES KURS NLM BARNEHAGENE MIDT-NORGE	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	 PÅSKEKAFE	30	31	



Mai 2023



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	1 Offentlig høytidsdag	2	3	4	5	6	7
19	8	9	10	11 DUGNAD	12	13	14
20	15	16 17. MAI - FEIRING 	17 Grunnlovsdag 	18 Kristi himmelfartsdag	19 PLANLEGGINGSdag - BARNEHAGEN HOLDER STENGT	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28 1. pinsedag
22	29 2. pinsedag	30	31				



Juni 2023



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22				1	2	3	4
23	5	  NASJONALDAG SVERIGE	7	8	9	10	11
24	12	13	14	  SOMMERFEST	16	  NASJONALDAG ISLAND	18
25	19	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30		
	                	      					



Juli 2023



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26						1	2
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
29	17	18	19	20	21	22	23
30	24	25	26	27	28	29	30
31	31						

Sommerferie



*Tusen takk
for et fint barnehageår!*



NLM-barnehagene