

Barnehagens psykososiale miljø

Revidert 08.08.2023

Planens mål: Sikre at alle barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

“Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.” Barnehageloven § 41.

“Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning”. (Ingrid Lund, 2015).

Barnehagens forebyggende arbeid:

- Jobber med følelser og vennskap gjennom Læringsverkstedets “Hjerteprogrammet”.
- Veileder barna til å sette grenser for seg selv.
- Bruker aktivt litteratur som omhandler vennskap, kropp, ulikheter og grensesetting.
- Veileder barna i å ta den andres perspektiv, og se konsekvenser av sine handlinger.

Personalets ansvar:

- Gode rollemodeller i kommunikasjonen om og til hverandre.
- Nær og tilstedeværende sammen med barna.
- Drøfter jevnlig barnas hverdag i barnehagen.
- Observerer leken og samhandlingsmønstre mellom barna.
- Er bevisst våre relasjoner med barna, og relasjonskartlegger ansatt – barn relasjoner to ganger per år.

Foreldres ansvar:

- Inkludering av barn i fritidssammenheng.
- Gode rollemodeller i forhold til hvordan de snakker om andre, både barn og voksne.
- Si fra hvis de opplever at barnet ikke har det trygt og godt i barnehagen.
- Inkludere andre foreldre inn i foreldregruppa.

“Når et barn, foreldrene eller ansatte sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.” (Barnehageloven § 42).

Barnehagen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå:

- Hvilke problem tiltakene skal løse.
- Hvilke tiltak barnehagen har planlagt.
- Når tiltakene skal gjennomføres.
- Hvem som skal gjennomføre tiltakene.
- Når tiltakene skal evalueres.

Handlingsplan ved mistanke om at barn ikke har det trygt og godt i barnehagen:

- Den ansatte som observerer, får beskjed fra barn eller foreldre om at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen har ansvar for å varsle pedagogisk leder eller styrer om forholdene.
- Saken gjøres kjent i hele personalgruppa
- Pedagogisk leder gjennomfører foreldresamtale
- Pedagogisk leder/styrer utarbeider en tiltaksplan for barnet/barna det gjelder
- Pedagogisk leder/ styrer evaluerer tiltakene i samarbeid med foreldrene.

Skjerpet aktivitetsplikt:

“Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrer. Styreren skal melde fra til barnehageeieren.

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at styreren i barnehagen krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende melde fra til barnehageeieren direkte.

Undersøkelser og tiltak etter § 42 tredje og fjerde ledd skal iverksettes straks.”
(Barnehageloven § 43).