



LILLEVAL BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023-2024



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR 2023/2024

LILLEVAL BARNEHAGE

Hjertelig velkommen til oss!

Forfangs veg 32, 7970 Kolvereid
Tlf. avdelingen: 45 91 16 52
E-post: styrer.lilleval@nlmbhg.no

Daglig leder: Gjertrud Østvand, tlf.: 40 43 33 23

ÅPNINGSTIDER
07:30-16:30



I Lilleval har vi som mål å gjennom alt vi foretar oss vise varme, omsorg og godhet for hverandre, både for barna, ansatte, foreldre og andre vi møter. Vi ønsker å sette gode, positive og verdifulle spor i barnas liv og sinn. Derfor etterstreber vi å se og anerkjenne hvert enkelt individ, og å møte alle med respekt, raushet og toleranse.

Vi vektlegger den gode leken, og våre lekemiljø er stadig i endring og utvikling for å tilpasses barna og barnegruppen, og vi observerer barna i deres lek og lytter til deres innspill for å kunne arbeide videre med deres interesser i prosjektarbeid. Vi jobber for at barna skal kunne utvikle gode vennskapsbånd, oppleve trygghet og tilhørighet, kjenne på mestringsglede, og få en variert og spennende hverdag fylt av opplevelser, humor og glede.



OM BARNEHAGEN

Lilleval barnehage består av ei avdeling med 25 plasser for barn i alderen 0 – 6 år, der små og store barn går sammen, noe som gir dem god øving i både å være giver og mottager av omsorg og empati. Vennskap og relasjoner bygges på tvers av alder og utvikling. I perioder av dagen deles barna inn i mindre grupper etter alder og behov, og får tilpassede pedagogiske aktiviteter sammen med sine jevnaldrende. Slik ivaretas både fellesskap og individuelle behov.

Vi holder til på en naturtomt, idyllisk plassert mellom furutrær og beitende sauer inne på tunet til Val skoler i Nærøysund kommune. Like utenfor gjerdene har vi en flott opparbeidet naturlekeplass, og egen grillhytte oppe i skogholtet like i nærheten. Av Val skoler låner vi idrettshall en gang i uken, og vi besøker stall og fjøs jevnlig. I nærmiljøet har vi flere fine skogsområder å boltre oss i.

Vi ønsker å ta vare på naturen rundt oss og jobber med bærekraft. Vi er Grønt flagg sertifisert og dyrker et variert utvalg grønnsaker i egen kjøkkenhage. Barna er delaktige og engasjerte i arbeidet.



«Sammen om å sette verdifulle spor»

Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband.
Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.
Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre.
I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.
Se vår nettside for mer informasjon om dette.

NLM- barnehagene sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

VÅRE VERDIER ER :

N - Nestekjærlighet
L - Likeverd
M - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og Fn's konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Kvalitetsutvikling

NLM-BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDER

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.nlm-barnehagene.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



Satsningsområde

FOR PERSONALET

Gjennom vårt utviklingsarbeid, i regi av regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen (REKOM), vil vi dette året ha «Barnehagekultur» som tema. Vi ønsker med dette å få en sterkere felles forståelse for barnehagens samfunnsmandat og vår rolle som ansatte i barnehagen, samt gå dypere inn i hva verdiene våre betyr for oss og vår barnehagekultur. Hvordan du som kommer inn i Lilleval kan se og oppleve verdiene nestekjærlighet, likeverd og mestring skal vi forske nærmere på.

Dette vil vi gjøre gjennom:

- Se og drøfte nettkursene «Barnehagens samfunnsmandat» laget av Nasjonalt kunnskapssenter for barnehager på bestilling av NLM- barnehagene.
- Dialogspill
- Kortprat, et refleksjonsverktøy fra Utdanningsdirektoratet
- Litteraturseminar
- Praksisfortellinger/ observasjoner

Vårt mål for utviklingsarbeidet:

Gi verdiene nestekjærlighet, likeverd og mestring praktisk innhold i vår barnehagehverdag.



FOR BARNEGRUPPA

Gjennom aldersdelte grupper, som skoleklubb, språkgrupper og lekegrupper vil vi gi barna tilpassede aktiviteter som styrker tilhørighet, bidrar til å etablere- og videreutvikle vennskap, og gir varierte opplevelser og læring. Med barn i alle aldre i samme barnegruppe ønsker vi å videreutvikle hvert barns trygghet og opplevelse av samhold gjennom rikelig tid til frilek, varierte og tilpassede lekemiljø, og med vekt på samarbeidsleker- og prosjekt.

Vårt mål for barnegruppa:

Hele barnegruppa forbereder sammen ei dramatisering som fremføres for foreldrene på sommerfesten.



Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«Sammen om å sette verdifulle spør» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

I VÅR BARNEHAGE:

Lillevall er en liten og oversiktlig barnehage som gjør at barn og ansatte blir godt kjent med hverandre, noe som gir gode muligheter for nærhet til- og tett oppfølging av hvert enkelt barn.

Vi har som mål å være trygge ansatte som er tålmodige i relasjonene med barna, lytter og møter dem på deres nivå.

Hver enkelt skal kjenne tilhørighet til barnegruppa og oppleve seg verdifull, ønsket og akseptert.

Vi anerkjenner barnas følelser, og jobber for at de skal gjenkjenne følelser hos seg selv og andre, og respektere hverandre.

Vi legger til rette for gode mestringsopplevelser gjennom varierte aktiviteter, frilek og alderstilpassede grupper.



VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I VÅR BARNEHAGE BETYR DET:

Barneperspektivet står sterkt hos oss, og er sentralt når prosjekter planlegges, slik at barnas interesser og erfaringer får rom i hverdagen og er med på å påvirke planarbeidet. Barna uttrykker sine interesser og meninger gjennom lek, estetiske uttrykk og samtaler- og barnemøter.

Gjennom bruk av Læringsverkstedets Hjerterprogram med fokus på følelser og vennskap styrker vi barnas utvikling av et positivt selvilde, og gjennom lek, prosjekter, grupper og aktiviteter bidrar vi til å skape samhold.

Vi aktualiserer relasjonsbygging gjennom observasjoner i hverdagen, praksisfortellinger, og vi jobber med å holde oss faglig oppdatert gjennom bruk av litteraturseminar og diskusjoner omkring faglitteratur.

Dette året har vi ekstra søkelys på verdiene våre, og hvordan de kan komme til syne i barnehagehverdagen.

Vi har som mål å jevnlig gjennomføre barnemøter for tydeligere å få frem barnestemmen.



VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I VÅR BARNEHAGE:

I Lilleval vektlegger vi gode rutiner og struktur i hverdagen for å gi anledning til en god organisering for å skape trygghet og ro, og for å muliggjøre tilstedeværende voksne. Vi drøfter relasjonene våre til barna jevnlig, og gjennomfører kartlegging av voksen-barn relasjoner årlig. Vi er tydelige og trygge voksne som gir klare beskjeder og forklarer barna hvorfor vi setter grenser, er konsekvente og møter barna med anerkjennelse og ut ifra deres forutsetninger.

Vårt mål for voksenrollen:

Øke vår bevissthet rundt de situasjoner som skaper «haimusikk» hos oss i møter med barna, og øve på å se barnet innenfra og oss selv utenfra for å videreutvikle våre relasjonsferdigheter.

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper.

I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.



I VÅR BARNEHAGE:

Dele barna i mindre grupper etter alder og behov for å skape samhold, trygghet og tilhørighet, og har et tett foreldresamarbeid om barnas trivsel og utvikling i barnehagen. Vår handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø oppdateres årlig.

Våre mål for omsorg er å:

- Være lydhøre og observante ansatte som forebygger utvikling av negativ gruppedynamikk, og bidrar til å danne gode samhandlingsmønstre mellom barna.
- Tilrettelegge for at barna kan hjelpe- og vise omsorg for hverandre.

I VÅR BARNEHAGE:

Hos oss er det daglig rom for mye frilek, både innendørs og utendørs, og på tur i skog og fjøs. Vi jobber kontinuerlig med vårt lekemiljø for at det skal inspirere til variert og kreativ lek, og være tilpasset barnas interesser, alder og utvikling. Barna leker ofte på tvers av alder der de får øvd på ulike roller og lekformer, og inspireres og lærer av hverandre. Jevnlige benytter vi oss av lekegrupper slik at barna får lekt med sine jevnaldrende, der dynamikken, kommunikasjonen og rollene får en annen sammensetning.

Vårt mål for lek er å:

Observere, støtte og veilede barna i deres samspill, og benytte observasjon for å sammen med barna videreutvikle og utvide leken.

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

I VÅR BARNEHAGE :

Vi veileder barna til å se andres synspunkter, og oppdage konsekvenser av sine handlinger, og støtter dem i å gjenkjenne egne- og andres følelser, og respektere ulikheter hos hverandre.

Gjennom satsingen på Grønt flagg lærer barna om økologisk bærekraft, og i arbeidet med Barnas Misjonsprosjekt får de innblikk i sosial bærekraft.

Vårt mål for dannelse er å:

Utfordre barnas tenkning gjennom refleksjoner og filosofiske samtaler rundt ulike tema og situasjoner som interesserer- og opptar dem.



LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I VÅR BARNEHAGE:

Vi deler barna i mindre grupper slik at voksne er tett på barnas læringsprosesser, og benytter oss av både planlagte og spontane stunder for undring, utforskning og læring. For å imøtekomme det enkelte barnet benytter vi ulike arbeidsmåter og verktøy, som blant annet bøker, eventyr og fortellinger, sang og musikk, dramatisering, og digitale verktøy. Barna får varierte naturopplevelser og møter med dyr som en naturlig del av barnehagehverdagen, og vi legger til rette for deltagelse i hele prosessen med dyrking av grønnsaker og matlaging. Gjennom pedagogiske opplegg i idrettshallen får barna varierte motoriske utfordringer, og muligheten til å kjenne på bevegelsesglede og mestringsopplevelser.

Våre mål for læring er å:

- Øke vår kompetanse på- og ta i større grad bruk av digitale verktøy.
- Benytte ulike musikkjangre, eventyr og dramatisering i flere situasjoner og aktiviteter.



Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I VÅR BARNEHAGE:

I Lilleval observeres barnas interesser ved bruk av praksisfortellinger og bildeobservasjoner, som så danner utgangspunkt for utvikling av prosjektarbeid. Vi lete etter verdet i barnas utforskning for å finne hva de virkelig er opptatte av, for så å kunne bidra til å utvide og berike leken. Leker og materialer som puslespill, perler og tegnesaker er plassert lett synlig og tilgjengelig slik at barna får velge aktiviteter selv. En gang i måneden har vi «barnas valg» for tur og varmmåltid, som gjennomføres etter prinsipp om hemmelig valg, med skjermet valglokale og to – tre valgalternativer.

Vårt mål for barns medvirkning er å:

Gjennomføre barnemøter før og etter prosjekter, slik at barna får delta i planlegging og vurdering av prosjektarbeid.



Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vår verdiplattform. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

I VÅR BARNEHAGE:

- Vi har ukentlige Bibelsamlinger der vi formidler bibelfortellinger ved hjelp av ulike verktøy, som blant annet Læringsverkstedets pedagogiske idehefter og NLMs Bibelsamlingskort "Kort og godt" og "Smått og godt".
- Vi dramatiserer bibelfortellinger, og har kostymer og materiell tilgjengelig for barna slik at bibelfortellingene blir med inn i barnas lek.
- Vi synger kristne sanger i alle samlingsstunder, og ellers i spontane hverdags situasjoner.
- Vi lærer om Misjonssambandets misjonsland og misjons- og bistandsarbeid gjennom Barnas Misjonsprosjekt.
- Vi gir barna mulighet til å oppleve gleden med å hjelpe andre ved å arrangere Misjonskaffe og misjonsløp, hvor innsamlede midler går til å støtte ulike bistandsprosjekter gjennom Barnas Misjonsprosjekt.
- Vi bruker god tid til å forberede høytidene jul og påske, og gir barna kunnskap og erfaring med høytidenes innhold og tradisjoner.
- Vi gir barna innsikt i hvorfor vi markerer faste, og feirer Kristi Himmelfartsdag og Pinse.
- Vi synger bordvers og takkevers ved måltid.
- Vi møter hverandre, barna, foreldrene og andre med varme, omsorg og godhet. Det skal være godt å komme inn i Lilleval, og et trygt sted å være.



Tilknytning og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

I VÅR BARNEHAGE:

Det er en stor overgang for barn å begynne i barnehagen, og vi samarbeider derfor tett med foreldrene for at barnet skal få en god start og bli trygg på oss ansatte og barna i barnehagen. Trygghet er det viktigste grunnlaget for at barnet skal trives, lære og utvikle seg godt videre.

Nye barn og foreldre er velkommen til å besøke barnehagen noen ganger før barnet begynner, både ved å besøke uteområdet vårt på ettermiddager og helger, og ved å komme på besøk til oss inne enkelte dager i ukene før oppstart.

Ved oppstart vil barnet få en primærkontakt som er tett på i den første tiden, både for å trygge barnet og for å sikre god kommunikasjon og informasjon til foreldrene. Primærkontakten gjennomfører oppstartssamtale med foreldrene i løpet av de første ukene.

Barnets behov styrer hvor mange dager og timer som brukes på tilvenningen, men som utgangspunkt har vi denne planen:

Dag 1: kl. 09.00-11.00. Foreldrene er nær, sitter på gulvet og lar barnet utforske avdelingen, lekene og de nye menneskene i eget tempo. Hvis barnet virker trygt kan han/ hun ta hvilen sin her, med foreldre og primærkontakt i nærheten.

Dag 2: ca. 2-5 timer. La barnet være litt alene med primærkontakten dersom det virker som han/ hun er trygg nok og klar for det. Foreldrene viser tydelig at de går, sier ha det, vinker, og kommer tilbake litt senere, kanskje etter 20-30 minutter hvis alt går greit. Primærkontakten kan legge barnet når det er tid for hvil dersom barnet virker trygg nok til det, med foreldrene like i nærheten.

Dag 3: Foreldre og primærkontakt avtaler hvor lenge foreldrene skal være sammen med barnet før de tar avskjed. Vi anbefaler at barnet får litt kortere dager de første dagene han/ hun er i barnehagen alene hvis det er mulighet for det, da det er mange inntrykk som skal prosesseres og barnet gjerne blir raskere sliten. Foreldrene må være tilgjengelig på telefon.

PLANER FOR OVERGANGER I BARNEHAGEN - INNAD, MELLOM BARNEHAGER OG TIL SKOLEN

I VÅR BARNEHAGE:

Plan for overganger mellom barnehager:

Gjennomfører overgangssamtale med ny/ gammel barnehage etter samtykke fra foreldrene.

Plan for overgang barnehage - skolen:

- Vi har skoleklubb ukentlig
- Vi gjennomfører felles tur til grillhytta sammen med Val grunnskole en gang i måneden gjennom hele året.
- Vi har felles tradisjoner- og arrangement sammen med Val grunnskole jevnlig gjennom året
- Vi gjennomfører tilbakemeldingsmøte og fagmøte med lærere og rektor på Val grunnskole
- Det arrangeres førskoledager på skolene barna skal begynne.
- Vi har overgangssamtaler med framtidig lærer for barna. Informasjonen som formidles er samtykket av foreldrene gjennom et overgangsskjema som foreldrene signerer.
- Nærøysund kommune har en egen rutinebeskrivelse for overgang barnehage-skole som alle kommunens barnehager og skoler følger. Den finner dere på kommunen sin nettsider.



Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.

I VÅR BARNEHAGE:

Vi oppdaterer vår plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø ved hver oppstart av et nytt barnehageår i august. Planen ligger på våre hjemmeside under fanen «Om oss» og «Vårt barnehagemiljø».

Følg denne linken for å lese planen: <https://lilleval.barnehage.no/Admin2>



Inkludering

I NLM-barnehagene skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

I VÅR BARNEHAGE:

For oss i Lilleval innebærer inkludering at barna opplever sosial tilhørighet- og fellesskap med andre barn. I et inkluderende barnehagemiljø har alle sin naturlige plass i fellesskapet, og vi ser på inkludering som viktig for utvikling og læring. I vårt barnehagemiljø verdsettes mangfoldet i gruppen, og vi legger til rette for at alle kan bidra inn i fellesskapet. Vi etterstreber å skape et fellesskap hvor mangfold er en ressurs.

Dette mangfoldet kan bestå av barn fra ulike samfunnslag, ulike familiesammensetninger, minoritetsspråklige barn, og barn med særskilte behov. Likestilling mellom gutter og jenter er også en del av inkluderingsarbeidet.

Arbeidet med inkludering i praksis pågår hver dag gjennom hele året som en kontinuerlig prosess. Dette er en toveis prosess som fordrer tett og godt samarbeid mellom foreldre og personalet i barnehagen.

Gode forutsetninger for å ivareta mangfoldet hos oss vil være å anerkjenne ulikheter og de kulturer, livssyn og verdier alle kommer inn i barnehagen med, og være bevisst hvordan vi møter hverandres ytringer og behov. Dette krever at vi ansatte setter oss inn i foreldrene sine synspunkter og har god dialog, og respekt fra foreldrene for barnehagen sine verdier.

Holdninger som bygger på respekt, tillit og trygghet må ligge til grunn i møtet med barna og foreldrene, og barnehagen må lytte til- og se alle slik at alle får medvirke til barnehagens innhold og arbeid.

God kommunikasjon hvor personalet avklarer med foreldrene hvordan de ønsker å kommunisere med- og motta informasjon fra barnehagen er viktig, da noen kommuniserer enklest muntlig, skriftlig eller ved hjelp av tolk.

Det å forebygge og oppdage barn eller familier som ikke blir inkludert er en sentral del i arbeidet med inkludering. For å få dette til vil vi være aktivt tilstedeværende og bli kjent med hvert enkelt barn og familie. Vi bygger gode relasjoner mellom ansatte, barn og foreldre, da positive og gode relasjoner gir grunnlag for trygghet.

Gjennom å snakke med- og lytte til barna kan ansatte se eller fange opp utenforskap, og med regelmessige foreldresamtaler og oppfølging kan vi samarbeide om utviklingen. Vi ønsker å skape trygghet slik at foreldre melder fra om det har skjedd noe i barnehagen.

Ansatte skal ha god kjennskap til aktivitetsplikten, og barn som forteller om noe som har skjedd skal bli tatt på alvor av personalet. Observasjoner av endringer i atferd hos barn eller i barnehagegruppa drøftes i personalgruppa og med foreldre, og fører til handling som for eksempel tiltaksplan.

Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestningsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

Progresjonsplan for Lilleval



TRINN 1

MÅL

Et variert utvalg av bøker står alltid tilgjengelig, og vi tilbyr et rikt repertoar av fortellinger, eventyr, sang og musikk og rim og regler. Personalet er tett på barna og er i dialog på barnas nivå i hverdagssituasjoner.

Barna får mulighet til å delta i allsidig lek inne og i barnehagens uteområde. Barna får delta på turer i nærområdet minst en gang i uka. Barna tilbys lekemiljø som inspirerer til bevegelsesglede. Barnehagen tilbyr varierte og næringsrike måltider.

Barna får møte og eksperimentere med ulike materialer. Barna får lytte til variert musikk og kjente barnesanger. Vi formidler eventyr og fortellinger ved hjelp av ulike verktøy, konkrete, dramatisering, og ved at barna deltar i å leke eventyret. Barna bidrar til forberedelsene av dramatiseringen for foreldre på sommerfesten

Barna får oppleve og bli glad i å være ute til alle årstider, og får gode opplevelser i naturen. Barna får ta i bruk naturen til lek, undring, oppdagelse og utforskning.

Gjennom tumlelek og bevegelseslek får barna utvikle en begynnende romforståelse. Barna får erfaring med tall, former og farger gjennom lek og organisert aktivitet.

Barna får kjennskap til ulike kulturer og religioner som er representert i barnehagen. Barna får delta i markering av ulike høytider. Barna får formidlet bibelhistorier og kristne barnesanger ved bruk av konkrete og enkle bevegelsessanger.

Barna får mulighet til å ferdes i og oppleve barnehagens nærmiljø. Barna tilbys og får kjennskap til eventyr og sanger fra ulike deler av verden.

TRINN 2

MÅL

Barna får delta og være inkludert i lek, spill og aktiviteter i små grupper. Vi organiserer hjertesamlinger hvor barna får utvide begrepsforståelse knyttet til å uttrykke tanker, følelser og meninger. Barna får minst en gang i uka delta i behovstilpassede organiserte aktiviteter som bidrar til språkutvikling og lek med språket.

Barna får utfolde seg i mer krevende og variert terreng gjennom en egen naturlekeplass og lengre turer. Barna får mulighet til å delta i risikofyllt lek. Barna får bli kjent med egen kropp, og utvikle ordforråd for å kunne snakke om kroppen gjennom organiserte aktiviteter og samlinger. Barna får delta i hele prosessen med dyrking og høsting av og matlaging med grønnsaker, frukt og bær.

Barna får utvidet sin kreativitet i møte med varierte formingsmaterialer, og ved å få uttrykke seg på ulike vis. Eventyr og fortellinger blir med inn som en naturlig del av leken, og benyttes også i organisert dramatisering. Barna bidrar til- og eventuelt deltar i dramatiseringen for foreldre på sommerfesten. Barna lærer enkle sangtekster av ulike musikksgjangre, både gamle sangskatter og nyere barnesanger, og deltar aktivt i bevegelsessanger og dans.

Barna får erfaring med omsorg for og håndtering av dyr gjennom besøk i fjøs. Barna får tilegne seg kunnskap om natur, naturfenomener og hvordan vi kan ta vare på naturen. Barna får ta i bruk ulike redskaper, verktøy og digitalt materiell i undring og utforskning.

Barna får erfaring med sortering og klassifisering gjennom deltakelse i blant annet borddekking og organisert aktivitet og lek. Barna får erfaring med telling, telleremsa forlengs og baklengs, rim og regler gjennom samlingsstund og organiserte aktiviteter. Barna tilbys et variert utvalg av materialer til konstruksjonslek.

Barna får utvikle forståelse for hvorfor vi markerer ulike høytider. Barna utvikler respekt og toleranse for hverandre gjennom lek og samspill, og organiserte aktiviteter og samarbeidsleker. Barna får minst en gang i uken delta i en samlingsstund hvor det formidles kristne bibelhistorier og verdier. Barna hører og synger kristne barnesanger på samlingsstund og ellers i hverdagen.

Barna får erfaring med sosial bærekraft gjennom å delta i Misjonssambandet sitt årlige misjonsprosjekt. Barna får gjennom prosjektet høre historier fra ulike land, og være med å bidra til å hjelpe og støtte andre barn. Barna får erfare og mulighet til å tilegne seg lokalhistorie.

TRINN 3

MÅL

Symboler og tekst er tilgjengelig og synlig, og inspirerer til lekeskriving og skriving av bokstaver og ord. Barna får mulighet til å reflektere, filosofere, fortelle og leke med språket.

Barna får videreutvikle motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse gjennom mer utfordrende lek i naturen, og organisert og fri lek i idrettshall. Barna lærer å sette grenser for seg selv, og å respektere andres grenser i lek og samspill. Barna får utvikle forståelse for hvor maten kommer fra gjennom besøk i fjøset, matlaging og aktiviteter tilknyttet matressurser i nærmiljøet.

Barna får erfaring med ulike formingsteknikker, og bruk av verktøy. Barna får lære lengre sangtekster, og sanger på ulike språk som er representert i barnegruppa. Barna dramatiserer eventyr, fortelling eller bibelhistorie for foreldrene på sommerfesten.

Barna får støtte i å utvikle forståelse for økologisk bærekraftig utvikling. 5-åringene får delta i miljøråd knyttet til barnehagens Grønt- flagg- prosjekt.

Barna utfordres i samarbeidsaktiviteter som innebærer problemløsning og navigering. Tallsymboler er synlige for barna, og gjennom ulike aktiviteter som for eksempel matlaging får de erfaring med ulike måleenheter. Barna får mulighet til å delta i snekring og konstruksjonsaktivitet.

Barna får mulighet til å delta i filosofiske samtaler, og samtale og undre seg over filosofiske og religiøse spørsmål.

Barna får erfaring med demokratiske prinsipper gjennom lek og samspill, og ved deltakelse i barnemøter rundt utvikling av nye prosjekter. 5-åringene får mulighet til deltakelse i miljøråd tilknyttet barnehagens grønt flagg-prosjekt. Barna får delta i aktiviteter tilknyttet lokalhistorie.

Kommunikasjon,
språk og tekst

Kropp, bevegelse
mat og helse

Kunst, kultur
og kreativitet

Natur, miljø
og teknologi

Antall, rom
og form

Etikk, religion
og filosofi

Nærmiljø
og samfunn

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes.

Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

I VÅR BARNEHAGE:

Barna:

- Barnas interesser kommer til uttrykk gjennom lek, og observeres og dokumenteres av personalet som tar dette med inn i det videre planleggingsarbeidet.
- Vi har som mål å gjennomføre barnemøter før og etter prosjekter så barna får komme med sine meninger og tanker om planene for- og innholdet i prosjektene.
- Månedlig henges det opp bildedokumentasjon på veggen i garderoben som benyttes til gjenkalling av turer, opplevelser og aktiviteter fra barnehagehverdagen.
- Det legges ut bilder på Kidplan daglig som en dagsrapport for å kunne være et utgangspunkt for samtale om dagens innhold mellom barn og foreldre.
- Barnas estetiske uttrykk henges opp på veggene på barnehagens avdeling.

Foreldrene:

- Foreldrene har mulighet til å uttale seg om barnehagens innhold og metodikk på foreldremøter.
- På foreldresamtaler drøftes barnas utvikling, trivsel, trygghet og interesser.
- Vi ønsker å være en åpen barnehage der foreldrene er velkomne til å komme med innspill, ideer og ønsker når som helst gjennom hele året.
- Foreldrene velger årlig to foreldrerepresentanter som utgjør foreldrearbeidsutvalget (FAU), og en representant fra FAU sitter i samarbeidsutvalget (SU).

Personalet:

- Personalet deltar aktivt i planlegging og vurderingsarbeid på månedlige personalmøter, og fem planleggingsdager fordelt gjennom året.
- Aktiviteter, turer, opplevelser og prosjekter dokumenteres gjennom månedsbrev og bildedagsrapporter.
- Alle i personalgruppa har ansvar for å observere barnas interesser, undringer og utforskning, og dokumentere dette i ei observasjonsbok som tas med til personalmøter og planleggingsdager.
- Spesifisering av kommende ukes aktiviteter planlegges på ukentlige «kalendermøter» hvor personalet rullerer på å delta.
- Vi er en liten barnehage med kort vei mellom leddene, og har god takhøyde for at alle kan komme med innspill, tanker og ideer.
- Personalet har en personalrepresentant i samarbeidsutvalget (SU).

Eier:

- Gjennom pedagogisk utvalg (PU).
- Regionale styrersamlinger, og felles styrersamlinger for alle NLM- barnehagene.
- Styremøter.
- En representant fra barnehagens styre sitter i samarbeidsutvalget (SU).



Samarbeid

EIER NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet. Styret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant. NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

I VÅR BARNEHAGE:

- Foreldremøter høst og vår
- Foreldresamtaler høst og vår, og ellers ved behov.
- Ulike foreldrearrangement som grøttest, sommerfest, misjonskaffe, misjonsløp, påskekaffe, og innimellom en helt enkel ettermiddagskaffe.
- Dugnad.
- Daglig kommunikasjon og informasjonsutveksling ved levering og henting.
- Foreldreappen Kidplan.

Foreldrene er velkomne til å komme inn og sitte litt sammen med oss ved levering og henting

KOMMUNEN

Vi har et tett samarbeid med kommunen gjennom dialog, felles møter som styrenettverk- og pedagognettverk, planleggingsdager, Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen (REKOM) og samordnet opptak av barn.

ALLE BARNEHAGENE I KOMMUNEN HAR OGSÅ NOEN FELLES SATSNINGSOMRÅDER:

BTI i BYN

Alle barn og unge skal få den støtten de trenger for å ha det bra hjemme, i barnehagen, på skolen, og i fritiden. Hensikten med BTI-modellen er å bidra til tidlig innsats og samordnede tjenester med medvirkning fra barnet/ den unge og foreldre uten at det blir oppfølgingsbrudd. Dette skal tette hull i tjenestetilbudet, og sikre at alle barn får den hjelpen de har behov for og rett på. Fokuset ligger på tidlig innsats.

DIGITALE VERKTØY

Målet med satsningen på digitale verktøy er blant annet å gi barna begynnende erfaringer med ulike former for teknologi, og starte utviklingen av kritisk tenkning og etisk refleksjon rundt bruken av slikt utstyr. Det gir også gode muligheter til undring og utforskning, og kan bidra til økt kreativitet og vitebegjær blant barna.



KOMPETANSELØFTET

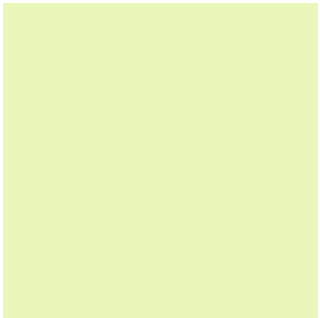
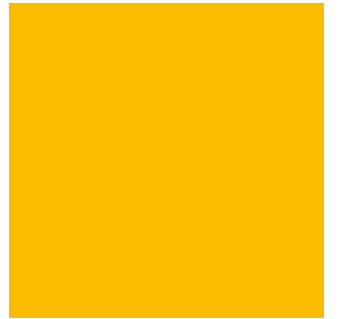
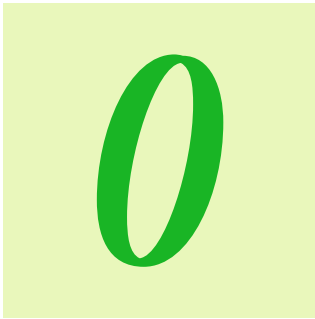
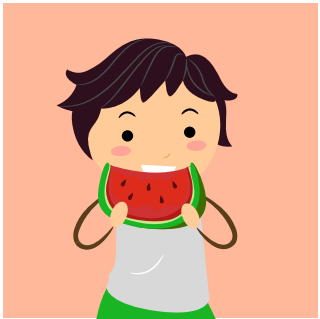
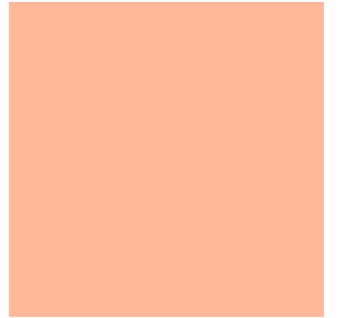
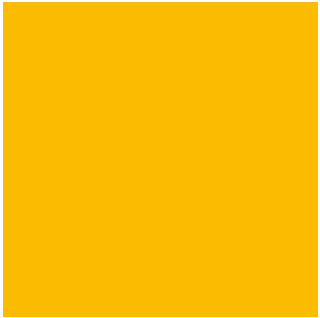
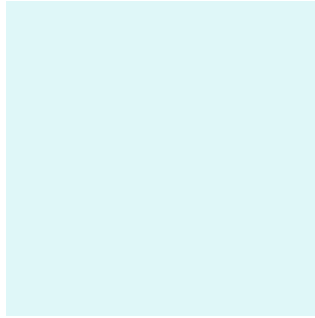
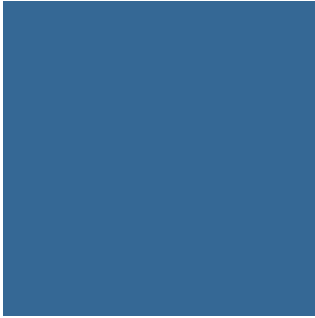
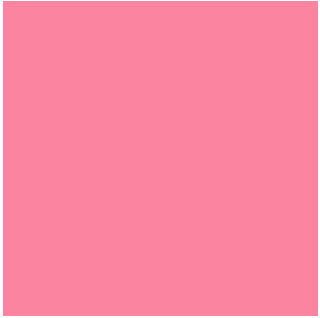
Fra august endres arbeidsstrukturen for spesialpedagogene, som en del av det nasjonale kompetanseløftet. Spesialpedagog- ressursene skal i større grad benyttes nærmere alle barn i det ordinære pedagogiske tilbudet, for å styrke kvaliteten i det ordinære tilbudet og forebygge behov for spesialpedagogiske tiltak. Barn med særskilte behov kan fortsatt henvises til pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) og få tiltak etter sakkyndig vurdering, men målet er å redusere antallet barn med individbaserte tiltak.

Spesialpedagogene vil benytte mesteparten av tiden sin inn i barnegruppene, på rundgang mellom barnehagene, og veilede og støtte personalet i arbeid med barnegrupper og enkeltbarn.

ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE

- Vi samarbeider med Val skoler om blant annet besøk i fjøs og stall, og leie av idrettshall og minibuss.
- Siden en stor andel av barna begynner på Val barne- og ungdomsskole etter endt tid i barnehagen, har vi tett samarbeid i forhold til overgangen barnehage – skole.
- Ansatte i barnehagen deltar på ulike sosiale arrangement sammen med ansatte fra skolene.
- Ved behov samarbeider vi med eksterne instanser som pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjonen, barnevernet, folkehelsekoordinator, og familieteamet.
- Dronning Mauds Minne Høgskole (DMMH) samarbeider vi med gjennom REKOM-arbeidet, og ved å være praksisbarnehage for studenter.
- Vi tar også imot studenter i praksis fra Universitet Nord.





August 2023



DAGSRYTME

- 07.30 Barnehagen åpner. Frokost og frilek.
09.00 Samlingsstund felles eller i grupper; temasamling/ hjertesamling/ bibelsamling.
09.30 Aktiviteter og lek inne eller ute.
10.15 Lunsj, brødmat eller varmmat, for de yngste barna. Etterpå får de små sove ute i vognene sine.
11.00 Lunsj, brødmat eller varmmat, for de eldste barna.
Etterpå er det godt med en hvil for de som trenger det, etterfulgt av lek ute eller inne.
14.00 Fruktmåltid med frukt, grønnsaker og knekkebrød/ brød. Etterpå leker vi ute eller inne til
16.30 Stengetid

UKERYTME

- Mandag: Prosjektdag. Varmmat.
Tirsdag: Idrettshallen. Brødmat.
Onsdag: Hjertesamling, skoleklubb og lekegrupper. Grøt.
Torsdag: Kunst-kultur-kreativitet. Klubb 3- og 4- åringene. Brødmat.
Fredag: Tur. Brødmat, eller mat laget på bål.



Velkommen til et nytt barnehageår!



onsdag 30. august
MISJONSPROSJEKT KICK-OFF
kl. 09:15 – 11.00
sammen med grunnskolen

Sang SKAL VI VÆRE VENNER

Skal vi være venner
Skal vi leke sammen du og jeg
Det å gå alene
Det er så kjedelig syns jeg

Vi kan være venner
Vi kan leke sammen du og jeg
Kom og rekk meg hånden
Så går vi sammen på vår vei

Å være venner
Og holde hender
Er sånn at du kjenner
Det gjør godt

Bjarte Leithaug

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	 NYTT BARNEHAGEÅR STARTER	1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15 PLANLEGGINGSdag barnehagen stengt	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	 MISJONSPROSJEKT KICK-OFF	31			

September 2023



GULROTSUPPE

Høsten er her, og kanskje er det klart for å høste inn grønnsakene. Her får du ei oppskrift på nydelig suppe. (4 porsjoner):

400 g gulrøtter
½ løk
8 dl grønnsakbuljong (utblandet)
2 dl melk
salt og pepper
2 ss finhakket frisk kruspersille

Vask, skrell og kutt grønnsakene i grove biter.
Kok de så vidt møre i buljong og melk,
og mos med stavmikser.
Server med finhakket kruspersille på toppen.
Vel bekomme!

tirsdag 12. september

FORELDREMØTE

kl. 20:00 – 21:30. Velkommen!



I uke 38

NASJONAL BRANNVERNUKE

Da benytter vi opplegget med
brannbamsen Bjørnis
til å lære om brannvern.

Regle

En brann er ikke tull, du må ringe **110**

Har du fått en tyv på do, må du ringe **112**

Har du veldig vondt et sted, må du ringe **113**
Det er lett å huske det!



BRANNMANNSANGEN

(Mel.: Napoleon med sin hær)

Jeg er en liten brannmann
og det er ikke tull.
For om jeg ser det brenner
så slår jeg **1-1-0**.

Først sier jeg mitt navn
og forteller hvor jeg bor,
Ja- det vet jeg at jeg skal
for nå har jeg blitt så stor.

Jeg vet hva jeg skal gjøre
hvis brannalarmen går.

Jeg sier til de andre
så også de forstår.
Så går vi ut og venter
det vet jeg at vi skal,
og husker på at **1-1-0**
det er brannvesenet sitt tall.



torsdag 14. september kl. 09:20

FELLESSAMLING I IDRETTSHALLEN

for hele Val (barnehagen, grunnskolen, videregående)

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12  FORELDREMØTE	13	14  FELLESSAMLING	15	16	17
38	18  BRANNVERNUKE →	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28 HUSK å melde fra om høstferien	29  HØSTTAKKEFEST	30	

Oktober 2023



BARNAS MISJONSPROSJEKT JAPAN

I år er det Japan som er årets misjonsland i Barnas Misjonsprosjekt. Japan er en øystat i Øst-Asia med nær 127 millioner innbyggere, og er i dag et svært moderne samfunn kjent for teknologisk utvikling. Landet har også en lang og rik historie og sterk kulturell identitet.

Gjennom Barnas Misjonsprosjekt er vi med på å samle inn penger til prosjekter som er spesielt rettet mot barn.



ORGANISERING

Hos oss er alle barna sammen på ei avdeling, noe som gir dem god øving i både å være giver og mottager av omsorg og empati. Vennskap og relasjoner bygges på tvers av alder og utvikling.

I perioder av dagen deles barna inn i mindre grupper etter alder og behov, og får tilpassede pedagogiske aktiviteter sammen med sine jevnaldrende. Slik ivaretas både fellesskap og individuelle behov.



Vi tar hverandres hender

Vi ta hverandres hender,
og setter oss i ring.
Vi er en masse søsken,
oss skiller ingenting.
For Gud er far til alle,
og jorden er vårt sted.
Og alle verdens mennesker,
de er vi venner med.

24. oktober MISJONSKAFE

kl. 15:00 – 16:30
for foreldre, slekt og venner.
Velkommen!

6. oktober
MISJONSLØP

Uke 41
HØSTFERIE I SKOLEN

Uke 42
FORELDRESAMTALER

31. oktober
HalloVenn

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2	3	4	5	 MISJONSLØP	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	 FORELDRESAMTALER →	17	18	19	20	21	22
43	23	 MISJONSKAFE	25	26	27	28	29
44	30	 HalloVenn	31				

November 2023



Lag din egen fuglemat

Smelt fettene sakte i en romslig kjele.
Bruk lav varme, ellers blir det smult.
Bland det tørre i en bolle og slå fettene rolig over.
Rør godt, alle ingrediensene skal
være gjennomtrukket/dekket av fett.

Ingredienser:

500 g delfiafett eller flott matfett
200 g sammalt hvetemel
100 g havregryn
100 g diverse tørka frukt, grovhakket
200 g solsikkefrø, med eller uten skall
200 g diverse hakkede nøtter, grovhakket

Målene er veiledende.
En passe røre er ganske tørr.
Er fettene for rennende, tilsett litt mer mel.

SANG

Blinke, blinke stjernelill, undres hvor du holder til.
Høyt der oppe i det blå, skinner du for alle små.
Blinke, blinke stjernelill, undres hvor du holder til.



Regle

En er en og to er to.
Vi hopper i vann, vi triller i sand.
Sikk - sakk, vi drypper på tak.
Tikk - takk, det regner i dag.
Regn, regn, regn, regn.
Øsende regn, pøsende regn.
Regn, regn, regn, regn.
Deilig og vått, deilig og rått!
En er en, og to er to.
Vi hopper i vann, vi triller i sand.
Sikk - sakk, vi drypper på tak,
tikk - takk, det regner i dag.

Sigbjørn Obstfelder

DIKT

Det regner i mitt hår
samme hvor i verden jeg går
en sølepytt og et blad
høstens farger gjør meg så glad.
I nattens måneskinn
kommer tåka sigende inn
og når det gryr av dag
solen varmer
og gir velbehag.

Marit Irene Jensen

29. november
PLANLEGGINGSDAG
barnehagen holder stengt

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	 LATVIA SIN NASJONALDAG 18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	30			

Desember 2023



BIBELVERS

Men engelen sa til dem: «Frykt ikke! Se, jeg forkynner dere en stor glede, en glede for hele folket: I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Messias, Herren. Og dette skal dere ha til tegn: Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe.» (Lukas, 2.10-12).



7. desember

**BARNAS
JULEBORD**



8. desember

HUSK!

Frist for å melde juleferie



13. desember

LUCIATOG

Luciatog til videregående
sammen med grunnskolen

14. desember

«LEVENDE JULEKRYBBE»

satt opp av grunnskolen

20. desember

JULEGUDSTJENESTE

i Steine kirke for skoleklubben



21. desember kl. 16-18

GRØTFEST

Velkommen!

Tenn et lite lys

Josef og Maria lengter
Ventetiden er snart slutt
Engelen har komt med budet
De skal få en liten gutt

Ref.

Tenn et lite lys i mørket
Tenn et lite håp om fred
Hele verden får i gave
Barnet som blir sendt hit ned

Josef og Maria leter
Ingen steder finnes rom
I en natt så kald og stille
kun en liten stall står tom

Ref.

Josef og Maria stråler
Gutten sover trygt på strå
Maria kysser barnets hender
hører englesangen nå

Ref.

Over hele jorden drømmer
barna om den samme fred
Rekk din hånd bli med i sangen
Vi kan også være med

Ref.

Syng halleluja, syng halleluja
Syng halleluja.
Syng halleluja, syng halleluja
Syng halleluja.
HALLELUJA

Bjarte Leithaug

Vi ønsker alle ei riktig god jul, og et godt nytt år!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1	2	3  1. søndag i advent
49	4	5	6	7  BARNAS JULEBORD	8 HUSK! Frist for å melde inn fri i romjulen	9	10  2. søndag i advent
50	11	12	13  LUCIAFEIRING	14  «LEVENDE JULEKRYBBE»	15	16	17  3. søndag i advent
51	18	19	20  JULEGUDSTJENESTE	21 GRØTFEST	22	23	24  4. søndag i advent Julaften
52	25 <i>Juleferie</i> 1. juledag	26 2. juledag	27	28	29	30	31  Nyttårsaften

Januar 2024



Sang om snøen

SE NÅ SNØR DET

(melodi : Bjørnen sover)

Se nå snør det, ja det gjør det,

Tett i tett i tett.

Snø i nakke, nese. Snø i hele fjeset.

Se opp snør det, ja det gjør det

Tett i tett i tett.

Regle

Snøkrystaller, snø som faller.
Snø på tærne, snø på knærne.
Snø på bakken AU, en snøball midt i nakken!

SAMISK EVENTYR

om hvorfor sola blir borte om vinteren

Som dere vet så er det sol og lyst både hele dagen og natta når det er sommer her oppe, men om høsten blir det mørkere og mørkere fordi bjørnen går i hi og må sove. Det er han som drar sola etter seg i ei vogn hele sommeren. Bjørnen spiser masse bær og røtter hele sommeren gjennom, og vogna med sola oppi drar han etter seg fra øst til vest over hele himmelen. Men på høsten blir bjørnen trøttere og trøttere og må sove mer og mer i hiet sitt, og til slutt sover han hele dagen og natta. Vogna med sola oppi tar han med seg inn i hiet for å holde seg varm. Derfor er sola borte om vinteren.



LAG DIN EGEN ISKUNST

Fyll for eksempel gummihandsker med farget vann og knyt for åpningen med en hyssing. Legg hanskene ute, dersom det er kuldegrader, eller i fryseren. Dagen etter vil vannet være frosset. Ta av hanskene og heng ishendene på en snor ute eller i et tre. Du kan også bruke ballonger eller andre spennende former i plast eller gummi. Her er det bare å tenke kreativt.

I tillegg kan du kombinere dette med å snakke om farger, fargeblanding og lys.

Godt nyttår!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 Nyttårsdag	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15  SOLFEST	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	27	28
5	29	30	31				

Februar 2024



6. februar
SAMEFOLKETS DAG
markeres sammen med grunnskolen

BÆ, BÆ LILLE LAM

på sørsamisk

Bae, bae veelkes sirve
Mahnaan álloeh dov?
Jeavoe onne maana!
Voesse dieves lea.
Aejleges gapta aehtjese,
Tjiddtjese seamma aaj
Jih göökt' paar guapah
Mov onne vuelle



KARNEVAL

Karneval har, som mange andre merkedager, sitt opphav hos kirken. I den katolske kirken pleide man å feire dagene før langfasten.

Karnevalstradisjonen kan dateres helt tilbake til Pave Gregor den Store sent på 500-tallet. På disse festene skulle man virkelig nyte verdens goder før man gikk fasteperioden i møte. Selve ordet 'karneval' betyr farvel til kjøtt (carne), siden man ikke hadde lov til å spise kjøtt under fasten. Karnevalet symboliserte også at vinteren var over og at våren var i anmarsj.

29. februar
BAKVENDTDAG

Sang

I BAKVENDTLAND
der øst er vest og
fem og to er ni
Er alle barna sjelegla'
når ferien er forbi
De tropper opp på skolen
for å ta et skippertak
Med skolesekk på magen sin
og lueskyggen bak
Ja i Bakvendtland
der kan alt gå an
Der er de like tøysete
og rare alle mann



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5	 SAMEFOLKETS DAG 6	7	8 HUSK! Frist for å melde fra om vinterferie	9 KARNEVAL 	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	 BAKVENDTDAG 29			

Mars 2024



Sang PÅ GOLGATA STOD DET EIT KORS

På Golgata stod det eit kors.
Jesus døde på korset.
I hagen var det ei grav.
Jesus lå i den grava.

:/:Men korset er tomt og grava er tom,
Jesus stod opp og han lever :/: x2

God påske til små og store!

21. mars
PÅSKEKAFE

kl. 15:00 – 16:30 for foreldre,
slekt og venner. Velkommen!

21. mars

FELLESSAMLING FOR HELE VAL

kl. 09:20 i idrettshallen
(barnehage, grunnskole, videregående)

Syng med oss!

DINE HENDER ER FULLE AV BLOMSTER

Dine hender er fulle av blomster.
Hvem var det du tenkte og gi dem til?
Mine blomster var plukket til Jesus.
Graven fant jeg tom. Han var ikke der.
Halleluja, halleluja,
Halleluja, halleluja.

Dine øyne er fulle av glede.
Si hva har de sett for å få slik glans?
De har sett Herren Jesus! Han lever!
Han gir livet mening og lys hver dag.
Halleluja, halleluja,
Halleluja, halleluja.



DE TRODDE AT JESUS VAR BORTE

De trodde at Jesus var borte.
De trodde at Jesus var død.
Da kom han på stranden
en morgen som lyste rød.

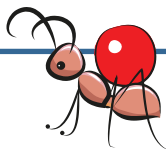
Han sto midt iblant dem som alltid.
Et bål lyste opp med sin glød.
Han lot dem få fisker i garnet
og gav dem brød.

Tro ikke at Jesus er borte!
Tro ikke at Jesus er død!
Han lever og gir oss å spise
av livets brød.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1	2	3
10	4	5	6	7 HUSK! Frist for å melde fra om påskeferie	8 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20  PÅSKEKAFE	21	22	23	24 Palmesøndag
13	25	26	27 Påskeferie	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30	31 1. påskedag

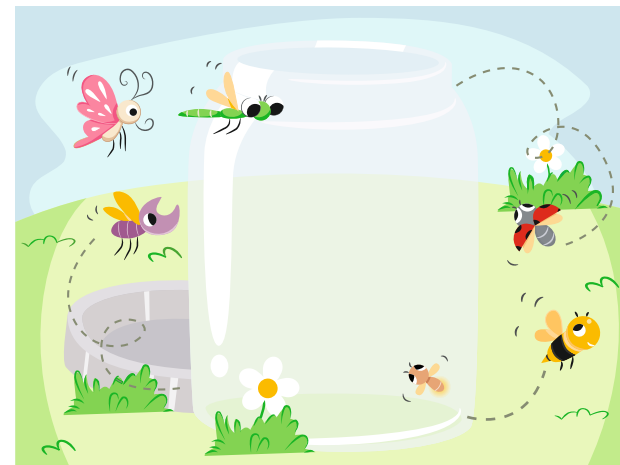
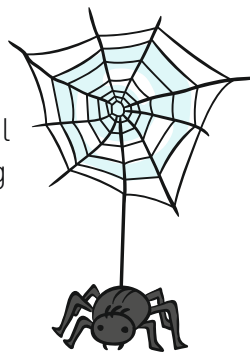
April 2024



Lag en insektfelle

Grav ned et rømmebeger eller lignende i en grop i bakken. Kanten av begeret skal være i flukt med grasmatta. Legg 3-4 småsteiner rundt kanten av begeret og legg en plankebit over som tak. La fella stå til neste dag, og se om det har kommet noen insekter i løpet av natta.

Gjør også forsøk med å legge lokkemat i fellene. Som lokkemat kan dere legge en kjøttbit, litt ost eller syltetøy i bunnen av begeret.



9. april

FORELDREMØTE

med felles fagdel med grunnskolen

19. april

SISTE FRIST

for å melde sommerferie

Uke 17

FORELDRESAMTALER



Alle fugler

Alle fugler små de er
Kommet nå tilbake.
Gjøk og Sisik, Trost og Stær
synger alle dager.
Lerka jubler høyt i sky,
Ringer våren inn på ny.
Frost og snø de måtte fly,
her er sol og glede!

Blomster hvite, gule, blå
titter opp av uren,
nikker nå så blidt, de små,
etter vinterluren.
Skog og mark i grønne skrud
kler seg nå på Herrens bud.
Knopper små de springer ut,
her er sol og glede!

Lille søster, Lille bror,
kom så skal vi danse!
Plukke blomster så til mor,
mange, mange kranse!
Synge, tralle dagen lang,
kråkestup og bukkessprang!
Takk, o Gud, som enn en gang
gav oss sol og glede!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 2. påskedag	2	3	4	5	6	7
15	8	9  FORELDREMØTE	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19 HUSK! Frist for å melde fra om sommerferie	20	21
17	22  FORELDRESAMTALER →	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

Mai 2024



16. MAI

17. mai- fest sammen
med grunnskolen

25. mai

ÅPEN GÅRD

på Val

Hurra, hurra,
tralalalalala.
Hurra, hurra,
tralalalalala.
For 17. mai, for 17. mai.
Vi roper høyt hurra - HURRA!



Nasjonalsangen vår

Ja, vi elsker dette landet som det stiger frem.
Furet, værbit, over vannet med de tusen hjem.
Elsker, elsker det og tenker på vå far og mor,
og den saganatt som senker drømme på vår jord.
Og den saganatt som senker, senker drømme på vår jord.

NORGE I RØDT, HVITT OG BLÅTT

Hvorhen du går i li og fjell,
en vinterdag, en sommerkveld
med fjord og fossevell.
Fra eng og mo med furutrær,
fra havets bryn med fiskevær
og til de hvite skjær.
Møter du landet i trefarvet drakt,
svøpt i et gjenskinn av flaggets farveprakt.
Se, en hvitstammet bjerk oppi heien,
rammer stripen med blåklokker inn
mot den rødmalte stuen ved veien,
det er flagget som vaier i vind.
Ja, så hvit som det hvite er sneen,
og det røde har kveldssolen fått,
og det blå ga sin farve til breen,
det er Norge i rødt, hvitt og blått.

KRISTI HIMMELFART

Jesus «farer opp til himmelen» på Kristi himmelfartsdag. Han måtte forlate noen få på Kristi himmelfartsdag, for å kunne komme tilbake til oss alle på en ny og personlig måte i Pinsen.

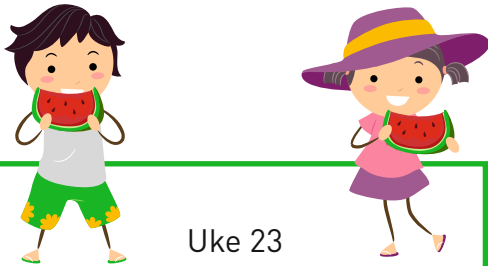
PINSE

I Pinsen kommer Jesus til oss alle på en usynlig og åndelig måte, men like reelt og levende. Alle som velger å tro på Jesus, og som dermed ønsker å ha en personlig relasjon til ham, får Den hellige Ånd som en åndelig realitet og et personlig gudsnærvær i sitt indre menneske, som en naturlig del av hverdagslivet sitt.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Offentlig høytidsdag	2	3 POLEN SIN NASJONALDAG 	4	5
19	6	7	8	9 Kristi himmelfartsdag	10 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	11	12
20	13	14	15	16 17-MAI FEST 	17 Grunnlovsdag 	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21	22	23	24	25 ÅPEN GÅRD PÅ VAL 	26
22	27	28 ETIOPIA SIN NASJONALDAG 	29	30	31		

Juni 2024



Uke 23

GRØNN SUPERDAG

13. juni

SOMMERFEST



SOMMER

Sommer kommer,
sommer kommer
Sol og regn
og latter og sang.
Sol og regn og latter,
hahaha latter sol og sang.



Stor bølge - liten bølge

Her sitter vi og ror i vår lille båt.
Sjøen er stor, veldig stor og det kommer bølger.
Stor bølge, liten bølge, stor bølge,
liten bølge, stor bølge, liten bølge
Sjøen går i bølger.



Små rumpetroll, små rumpetroll
er morsomme å se
små rumpetroll, små rumpetroll
er morsomme å se

Små froskene, små froskene
de hopper fort av sted
små froskene, små froskene
de hopper fort av sted

Men øre, men øre
får ingen frosker ha
men øre, men øre
får ingen frosker ha

Å rompene, å rompene,
dem vokser de i fra.
Å rompene, å rompene,
dem vokser de i fra

Ko-ak-ak-ak, ko-ak-ak-ak
ko-ak-ak-ak-ak-ak
ko-ak-ak-ak-ko-ak-ak-ak
ko-ak-ak-ak-ak-ak

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3 GRØNN SUPERDAG →	4	5	6  SVEIGE SIN NASJONALDAG	7	8	9
24	10  ISLAND SIN NASJONALDAG	11	12	13 SOMMERFEST	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Juli 2024



Sommerdikt

Det er så trist at sommeren er så kort...
Bare tenk på sommeren den er så flott...
Med jordbær, is og vannmelon...
Iskald iste med sitron...
Det er sommer det...

Det er så trist at sommeren er så kort...
Bare tenk på sommeren den er så flott...
Med strand og deilig badevann...
Og barn som leker «Kaptein Sabeltann»...
Det er sommer det...

Det er så trist at sommeren er så kort...
Bare tenk på sommeren den er så flott...
Med tanker og med sommerminner...
Som aldri glemmes eller forsvinner...
Det er sommer det...

Men uten sommer blir det aldri høst...
Og uten høst blir det aldri vinter...
Og uten vinter blir det aldri vår...
Og uten vår blir det aldri sommer...
Det er derfor sommeren er så kort...
Og det er også derfor den er så flott...
Det er sommer det...

LAG DIN EGEN GAPAHUK



- 1:** Surr en tverrligger mellom to trær som står et par meter fra hverandre. Stokken festes ca. en meter over bakken.
- 2:** Surr stokkene godt fast med tau.
- 3:** Etterpå legges lange stokker fra tverrliggeren og ned på bakken slik at det danner et skrått tak.
- 4:** Tjør fast en presenning over taket. Veggene tettes igjen med granbar og grankvister som dere vever innimellom stokkene. Et lite tips: Det er lurt å starte tettingen nede ved bakken.
- 5:** Legg gjerne en stokk på tvers av presenningen nede ved bakken for å holde den på plass.

 Vi ønsker alle en riktig god sommer! 

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2	3	4	 SISTE DAG FØR FERIE	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	 FØRSTE DAG ETTER FERIE	30	31				

*Tusen takk
for et fint barnehageår!*



NLM-barnehagene